

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5°AMM

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: Lingua inglese

Prof.ssa Francesca Mazziotti

Tempi previsti dai programmi ministeriali: 3 ore settimanali / totale annuo 105 ore

Ore effettivamente svolte: 80 ore

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di coppia e di gruppo
- Svolgimento di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Visione di filmati
- Ascolto di registrazioni audio

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Dizionari online
- Fotocopie
- Tabelle e mappe concettuali preparate dalla docente
- Schemi e appunti personali degli studenti
- Laboratorio linguistico
- Personal computer
- Google Classroom
- Smart TV
- Materiale audiovisivo in generale
- Coinvolgimento della disciplina in un modulo interdisciplinare di didattica orientativa

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- verifiche formative orali e scritte
- verifiche sommative orali e scritte
- test di verifica variamente strutturati
- attività in itinere

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Le lezioni di lingua inglese sono state spesso perse a causa della sovrapposizione di altri impegni della classe, soprattutto nel secondo periodo dell'anno scolastico (stage aziendale di 3 settimane;

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
50 EAST LEXINGTON AVENUE
NEW YORK, N.Y. 10017-2473

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: (773) 837-3000 FAX: (773) 837-0861

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

lezioni di educazione civica con la docente di diritto; attività di educazione civica come assemblea di classe, assemblee di istituto, conferenze; corso BIM; attività di orientamento delle classi quinte; viaggio di istruzione di una settimana a Budapest). Questi numerosi impegni della classe, pur essendo stati indubbiamente molto preziosi per la formazione degli studenti, hanno inevitabilmente anche rallentato il percorso di apprendimento svolto in aula.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo sono stati globalmente adeguati. L'organizzazione e il metodo di studio sono risultati globalmente abbastanza efficaci per la maggior parte della classe mentre hanno presentato criticità per alcuni allievi in alcuni momenti dell'anno scolastico.
- B. Attitudine alla disciplina:** la classe globalmente non possiede un'attitudine particolarmente spiccata per la disciplina, tuttavia la maggior parte degli allievi, nonostante le difficoltà, ha saputo mettersi in gioco lasciandosi solitamente coinvolgere nelle attività proposte nel lavoro in classe.
- C. Interesse per la disciplina:** globalmente più che sufficiente.
- D. Impegno nello studio:** globalmente adeguato, anche se non sempre costante e approfondito per una parte degli allievi.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
Inspiration (Unit 1 del libro di testo "Insight upper- intermediate")	17 ore	Funzioni comunicative Parlare di come superare sfide e ostacoli Descrivere qualità personali Parlare di eroi quotidiani Discutere delle qualità di un eroe Strutture grammaticali Ripasso di: <i>Present simple e Present continuous</i> Verbi di stato: <i>believe, know, understand, like, ecc.</i> <i>Past simple e Past continuous</i> <i>Present perfect</i> <i>Present perfect continuous</i> <i>Past perfect</i> Aree lessicali qualità personali vocaboli con il prefisso <i>self-</i> fraseologia relativa allo scambio e al riconoscimento di opinioni nonché alla richiesta di chiarimenti
Introduzione al modulo "The motor vehicle"	1 ora	Visione di una parte del film "Le Mans '66" in inglese.

...the ... of ... and ...

...the ... of ... and ...

...the ... of ... and ...

...the ... of ... and ...

...the ... of ... and ...

...the ... of ... and ...

...the ... of ... and ...

Esercitazione in vista della prova Invalsi di Inglese	5 ore	Simulazioni di prove Invalsi di <i>reading e listening</i> (livelli B1 e B2)
The motor vehicle (Unit 7 del libro di testo "Smartmech Premium")	39 ore	What makes a car move The four-stroke engine The two-stroke engine The diesel engine Biofuels Basic car systems The fuel system: fuel injection and EFI The electrical system: the battery The braking system Hydraulic brake system The parking sensors (cenni) The cooling system The lubrication system
Intercultural experiences	4 ore	- lettura, comprensione e discussione in inglese sul brano "Making school meaningful" della UNIT 2 del libro di testo INSIGHT, incentrato sulla vita e sul sistema educativo dell'isola di St. Lawrence in Alaska (1 ora); - presentazione in inglese dell'esperienza linguistica e culturale di una settimana vissuta a Dublino nel mese di ottobre da alcuni allievi della classe (1 ora); - conversazione in inglese sull'esperienza linguistica e interculturale vissuta da tutta la classe durante il viaggio di istruzione a Budapest di una settimana nel mese di marzo (1 ora); - conversazione in inglese con una insegnante tirocinante americana su vari aspetti della vita in Italia e negli USA scelti dagli studenti (1 ora).
School life, rules, responsibilities and opportunities	2 ore	Comunicazioni in inglese da parte dei rappresentanti di classe su quanto emerso nelle riunioni dei Consigli di Classe e successiva discussione con la classe, sempre in inglese.

The CV and the cover letter	5 ore	Conoscenza della struttura, degli elementi costitutivi e del lessico di un curriculum vitae e di una lettera di presentazione in inglese. Questa attività sarà svolta all'interno di un modulo interdisciplinare di didattica orientativa.
My work-related learning experiences	7 ore	Presentazione in inglese delle esperienze di PCTO svolte in azienda (per gli allievi che desiderano prepararsi alla eventuale possibilità di poter presentare questa esperienza in inglese alla prova orale dell'Esame di Stato).

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; *competenze*, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; *capacità* intese come capacità critiche e rielaborative.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale.
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali.
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua straniera studiata e dei paesi in cui la lingua viene parlata.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B1/B2 di padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

CAPACITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.

- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale e l'attualità.
- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e descrivere esperienze e processi.
- Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando un lessico relativamente appropriato.
- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

Libri di Testo utilizzati

- Wildman Jayne (2014), INSIGHT UPPER-INTERMEDIATE, Oxford University Press
- Rizzo Rosa Anna (2018), SMARTMECH PREMIUM. MECHANICAL TECHNOLOGY AND ENGINEERING, Eli.

Gorizia, lì 5 maggio 2024

La docente prof.ssa *Francesca Morzocchi*

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

..... *Stefano Geronzi*

..... *Marco Zamboni*

...the
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..